

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14 Экономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность (профиль)

05.03.06.03 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности и в обыденной жизни.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- раскрытие сущности и особенностей функционирования рыночной системы;
- формирование представлений о механизмах принятия оптимальных решений субъектами рыночной экономики, в том числе в сфере управления личными финансами;
- освоение аналитического аппарата исследования экономических проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none">- базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);- механизм функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирование рыночных структур;- основные инструменты управления личными финансами, способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.- базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферты, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);- предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора;- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, ее влияние на индивида, понятие и факторы экономического роста;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - анализировать закономерности экономического развития общества, - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения - анализировать и оценивать экономическую, финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; <p>методами решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками). - способами экономического анализа и критического восприятия экономической информации;
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Базовые концепции и принципы функционирования экономики											
		1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения	2								
		2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			2						
		3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							4		
		4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	2								
		5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			2						
		6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							4		

7. Поведение фирмы и типы рынков Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Монополия и конкуренция.	2							
8. Поведение фирмы и типы рынков Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Монополия и конкуренция.			2					
9. Поведение фирмы и типы рынков Издержки фирмы. Прибыль как разница между доходом и затратами. Монополия и конкуренция.							4	
10. Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида.	2							
11. Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида.			2					
12. Социально-экономическая политика государства Экономический цикл. Инфляция и безработица. Понятие и факторы экономического роста. Фискальная, монетарная и социальная политика: влияние на благосостояние индивида.							6	
2. Модуль 2. Основы управления личными финансами								

1. Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги.	2							
2. Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги.			4					
3. Личное финансовое планирование Необходимость и цели личного финансового планирования. Личные доходы: источники, классификация. Анализ расходов. Личный бюджет как инструмент управления расходами и доходами. Налоги.							4	
4. Инструменты сбережения и инвестирования	4							
5. Инструменты сбережения и инвестирования			2					
6. Инструменты сбережения и инвестирования							6	
7. Инструменты кредитования	2							
8. Инструменты кредитования			2					
9. Инструменты кредитования							4	
10. Инструменты страхования	2							
11. Инструменты страхования			2					
12. Инструменты страхования							4	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М. Экономика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.